

三田学園高等学校2年生保護者各位

平成31年3月26日

高校2年学年通信

一部、曜日を訂正しました。
申し訳ありません

〈Vol. 14〉

高2学年担任団

〈新年度に向けて〉

皆さま、本日の終業式をもって、この高2学年も実質的に終了となりました。

この先、残り1年は、生徒達にとって本当に大切な時期になります。

我々教員も、生徒達の未来のために、全力でサポートしていきたいと思っています。

この高2の1年間で、色々と反省すべき事があります。何より、皆さまに学校の活動状況をお知らせする機会がずいぶん少なかったことを申し訳なく思っています。

大切な時期だからこそ、学年の教育方針をしっかりとご理解いただくために、次のことを目指します。

★新年度は、月に一度は学年通信を出します (HPにもアップします)。

★ブログを、週に一度は更新します。

出来る限り頑張りますので、来年度もよろしくご願ひ申し上げます。

〈正念場を迎えるにあたって〉

**「教育と教養とは別物です。教養を身につけた人間は、
知識階級よりも職人や百姓のうちに多く見いだされる。」**



昭和の評論家で劇作家の福田恒存とくたこうぞん氏の言葉です。「教育」と「教養」どう違うのでしょうか？

「教育」とは、受動的なイメージがあります。「教育を身につける」という言い方は、普通しません。

「教養」とは、能動的なイメージがあります。「教養を受ける」という言い方は、普通しません。

表題の言葉を額面通りとらえると、「学校では本当の教養は得られないのか」ということになりますが、福田氏は大学の教授でもあります。おそらく、教育者として、受け身な学生達の姿、生半可な教員陣の姿を見て、もどかしい思いがあったのだと思います。「もっと主体的に学べ。職人達を見習え」と。

主体的に学ぶ姿勢があれば、どんな場所でも教養を身につけることは可能なはずで、もちろん学校でも。

これから受験勉強が本格化します。いかに主体的に学ばせてきたかが問われる時だ、と思っています。

我々が無理矢理与えてやらせてきたのなら、主体性が育つはずがありません。

どれだけ、学ぶ楽しさをこれまで味わわせることができたか。生徒が教養を身につけてきたか。

それが受験の成否にもつながるように思いますし、将来の財産にもなると思います。

<学年集会のお知らせ>

毎年、高校3年生の学年集会は年度当初の4月に行われます。これが本校での最後の集会となります(式典を除く)。お話をさせていただく機会はこれ限りとなります。ご参加いただきますようお願い申し上げます。

学年集会 4月20日(土) 14:00~ 小寺ホールにて

高3の始業式の日に、改めて案内をさせていただきます。

<本日の配布物>

- 成績通知表
- 学年末考査成績表
- 学年通信
- 3学期会計報告
- 春休みの心得
- 宿題一覧



<通知表および個人成績表について>

本日、『成績通知表』と『成績表』を手渡しました。ご確認ください。

- 成績通知表の記載内容について

* 学習の記録の「学年評価」は10段階です。詳しくは『学年生活の手引き』をご覧ください。

<今後の主な予定>

訂正箇所

4月 9日(火) 始業式

* 昼食は不要です。また、雑巾は学年の方で注文して購入する形に変更しています。

10日(水) 身体測定(AM) HR(PM)

11日(木) 授業開始

18日(木)・19日(金) 第1回全統マーク模試

* はじめて、センター試験で課される全科目を受験します。理系は社会、文Ⅱ教選・文Ⅲは理科も受験します。

20日(土) 学年集会

5月 8日(水) 授業参観・育友会総会

16日(木)~21日(火) 中間考査

22日(水) 全統記述模試

* 4月のマーク模試とドッキングの判定が出ます。一体のものと考えてもらいたいと思います。

6月上旬 高校県総体

* 高校最後の大会、というクラブも多い。別紙にも書きましたが、本当に応援しています。

6月q

* 夏をどう過ごすか、どこを具体的に目指すか、できるだけ生徒本人に話をさせたいと思います。



<最後に…>

よく「心も体も健康に」と申しますが、この先はその持続が非常に難しい時期になることと思います。

正念場、勝負時、大切な時期。それはわかっているけれど、順調に進む時ばかりではない。ここから1年の間の中でも浮き沈みがあり、辛い思いをする者がいるかもしれない。大事な時期だからこそ、我々教員がしっかりと生徒に寄り添える存在でありたいと思います。残り1年となり、さびしい思いもありますが、来年、生徒達が笑顔で卒業できるように、サポートしていきます。保護者の皆様も、どうか健康にご留意ください。そしてお家でお子様を支えていただきますよう、よろしく願い申し上げます。